

**MENUMBUHKAN KEMAMPUAN *ENTREPRENEURSHIP* MELALUI
KEGIATAN *MARKET DAY* DI SDTQ AL-ABIDIN BANYUANYAR
SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program
Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

MIRZA AFTRATILANO QODARIYAH

A510150102

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

AGUSTUS, 2019

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Mirza Afratilano Qodriyah

NIM : A510150139

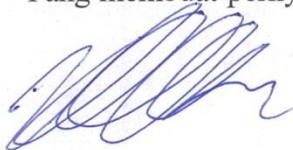
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **MENUMBUHKAN KEMAMPUAN
ENTREPRENEURSHIP MELALUI KEGIATAN
MARKET DAY DI SDTQ AL-ABIDIN BANYUANYAR
SURAKARTA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 21 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Mirza Afratilano Qodriyah

NIM. A510150102

HALAMAN PERSETUJUAN
MENUMBUHKAN KEMAMPUAN *ENTREPRENEURSHIP* MELALUI
KEGIATAN *MARKET DAY* DI SDTQ AL-ABIDIN BANYUANYAR
SURAKARTA

Diajukan Oleh :

MIRZA AFRATILANO QODARIYAH

A510150102

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 21 Agustus 2019

Pembimbing,



Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd

NIDN. 0025115202

HALAMAN PENGESAHAN

MENUMBUHKAN KEMAMPUAN ENTREPRENEURSHIP MELALUI KEGIATAN MARKET DAY DI SDTQ AL-ABIDIN BANYUANYAR SURAKARTA

Oleh:




MIRZA AFRATILANO QODARIYAH

A510150102

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada hari Senin **26 Agustus 2019** Dinyatakan
telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi SH, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Achmad Fathoni , M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Suwarno M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

“Berdoalah kepada-Ku pastilah Aku kabulkan untukmu”

(QS. Al Mukmin : 60)

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya
bersama kesulitan itu ada kemudahan.”*

(QS. Al-Insyirah 5-6)

“ Teruslah berbuat baik dan berikan yang paling baik, hingga kebaikan tu tidak
bisa di katakana baik lagi”

(Mirza Afratilano Qodariyah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, dalam proses penyusunan tugas akhir ini. Penulis membutuhkan perjuangan, ketekunan, do'a, usaha serta semangat sehingga menghasilkan karya berupa tugas akhir ini. Maka dari itu, penulis ingin mempersembahkan karya ini kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Mulyono dan Ibu Siti Sholihah yang telah memberikan kasih sayang, cinta, do'a dan segala pengorbanan yang begitu mulia yang menghantarkan penulis sampai pada titik ini.
2. Kakak dan Adik tercinta, Eni Nor Khusnul Fatimah, Linda Puspitasari dan Annisa Sarwosih yang selalu membantu ketika mengalami kesulitan.
3. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan doa. Serta kepada Abah Wachid Nur Hidayat dan Umi Linda penulis banyak berterima kasih karna selalu membantu penulis dalam segala keadaan.
4. Kepada sahabat tersayang, Fallenda Mahatvadewi dan Monica Astuti, penulis ucapkan banyak terimakasih karena sudah memberi dukungan dan membantu penulis
5. Seluruh teman-teman PGSD angkatan 2015 FKIP Muhammadiyah Surakarta, khususnya kelas C yang telah memberikan dukungan dan membantu penulis.
6. Keluarga besar SDTQ Al-Abidin Banyuwangi, Surakarta. terimakasih atas bantuannya selama penelitian.
7. Almamaterku tercinta.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan-kebaikan kalian dikemudian hari serta memberikan kemudahan bagi kita dalam mengerjakan segala sesuatu dalam kebaikan. Aamin.

ABSTRAK

Mirza Afratilano Qodariyah / A510150102. **MENUMBUHKAN KEMAMPUAN *ENTREPRENEURSHIP* MELALUI KEGIATAN *MARKET DAY* DI SDTQ AL-ABIDIN BANYUANYAR SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan : 1). Penerapan kegiatan *market day* untuk menumbuhkan kemampuan *entrepreneurship* di SDTQ Al- Abidin Banyuanyar Surakarta. 2). Proses menumbuhkan kemampuan *entrepreneurship* melalui kegiatan *market day* di SDTQ Al-Abidin Banyuanyar Surakarta 3). Hambatan dan solusi guru untuk menumbuhkan kemampuan *entrepreneurship* dalam kegiatan *market day* Di SDTQ Al- Abidin Banyuanyar Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model interaktif. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan kegiatan *market day* dalam menumbuhkan kemampuan *entrepreneur* hal ini dapat di lihat dari beberapa aspek sesuai dengan harapan guru yaitu: a) Dimana anak dapat mengoprasionalakan uang dan mengatur pengeluaran serta menghemat pemasukan, b) menciptakan produk seperti aksesoris, makanan dan minuman, c) Melalui daur ulang memanfaatkan bahan dan barang yang ada di sekitar untuk di jadikan barang bernilai guna seperti *stick ice cream* yang di gambari dan warnai dan di jual kembali 2) Proses menumbuhkan kemampuan *entrepreneurship* dalam kegiatan *market day* berjalan relative lamban hal ini dapat di lihat dari berbagai aspek yaitu: tingkat kepercayaan diri meningkat dibandingkan sebelum adanya kegiatan *market day* serta kemampuan dalam berinteraksi dengan sesama ketika menjalankan peran masing-masing menjadi penjual dan pembeli. 3) Hambatan dan solusi dalam kegiatan *market day* adalah: a) Kurangnya pemahaman orang tua akan pentingnya kegiatan *market day* dalam menumbuhkan *entrepreneur* b). Kurangnya pemahaman ketika menjadi seorang *entrepreneur* dan merasa kurang percaya diri. c) Belum sepenuhnya paham akan *market day* yang membutuhkan pendampingan guru. Solusi dalam hambatan *market day* adalah: a) Melakukan pembinaan kepada orang tua anak. b) Memberi motivasi serta edukasi kepada anak sehingga bisa lebih percaya diri dalam menciptakan sebuah produk. c) Pendampingan dalam kegiatan *market day* membantu guru dalam melakukan pengawasan ketika anak berinteraksi dengan anak lainnya sebagai penjual atau pembeli.

Kata kunci : Kegiatan *market day*, kemampuan *entrepreneurship*, anak

ABSTRACT

Mirza Afratilano Qodariyah / A510150102. **MENUMBUHKAN KEMAMPUAN ENTREPRENEURSHIP MELALUI KEGIATAN MARKET DAY DI SDTQ AL-ABIDIN BANYUANYAR SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2019.

This study aims to describe: 1). Application of market day activities to foster entrepreneurial skills in SDTQ Al-Abidin Banyuanyar Surakarta. 2). The process of growing the ability of entrepreneurship through market day activities at SDTQ Al-Abidin Banyuanyar Surakarta 3). Teacher barriers and solutions to foster entrepreneurial skills in market day activities at SDTQ Al-Abidin Banyuanyar Surakarta. This type of research is qualitative research. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. Data analysis techniques using an interactive model. The validity of the data uses source triangulation and technique triangulation. The results showed that: 1) The application of market day activities in growing entrepreneurial ability can be seen from several aspects in accordance with teacher expectations, namely: a) Where children can operate money and manage expenses and save income, b) create products such as accessories, food and drink, c) Through recycling, utilizing materials and goods that are around to be used as valuable goods such as stick ice cream which is drawn and colored and resold 2) The process of growing the ability of entrepreneurship in market day activities runs relatively slowly. This can be seen from various aspects, namely: the level of self-confidence increases compared to before the existence of market day activities and the ability to interact with others when carrying out their respective roles of being sellers and buyers. 3) Barriers and solutions in market day activities are: a) Lack of understanding of parents about the importance of market day activities in growing entrepreneurs b). Lack of understanding when becoming an entrepreneur and feeling less confident. c) Not yet fully understanding market day which requires teacher assistance. The solutions in market day barriers are: a) To provide guidance to children's parents. b) Give motivation and education to children so they can be more confident in creating a product. c) Assistance in market day activities helps teachers to supervise when children interact with other children as sellers or buyers.

Keywords: Market day activities, entrepreneurship ability, children

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'almin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah serta innayah-Nya bagi kita semua serta segala nikmat yang tak terhingga hingga saat ini. Sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dengan judul Gaya Kepemimpinan Demokrasi Kepala Sekolah Dalam Penjaminan Mutu Tenaga Pendidik Profesional Sekolah Dasar Negeri Mangkubumen Kidul No. 16 Surakarta dengan lancar.

Penulis sangat menyadari bahwa masih banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan serta kerjasama dari berbagai pihak serta bantuan dari Allah SWT sehingga kendala tersebut dapat teratasi. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, *M.Teach.* Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik, serta bapak / ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memotivasi serta memberikan ilmu yang bermanfaat.
4. Drs. Saring Marsudi SH, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi, yang telah sabar, tulus ikhlas meluangkan waktu, tenaga, serta ilmunya dalam memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis selama mengerjakan skripsi.

5. Ibu Fityatul Muharommah selaku Kepala Sekolah SDTQ Al-Abidin Banyuanyar Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu pelaksanaan penelitian.
6. Bapak dan Ibu tenaga pendidik SD SDTQ Al-Abidin Banyuanyar Surakarta yang membantu penulis melaksanakan penelitian
7. Semua sahabat serta pihak terkait yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi khalayak umum serta mampu menjadi sumbangan bagi ilmu pendidikan. Dan semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi kehidupan kita di dunia maupun di akhirat. Aamin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	5
1. <i>Enterpreneurship</i>	5
2. Kegiatan <i>Market day</i>	9
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	10

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	14
B. Desain Penelitian.....	14
C. Setting Penelitian	14
1. Tempat Penelitian.....	14
2. Waktu Penelitian	15
D. Data, Sumber Data, Dan Nara Sumber	15
E. Kehadiran Penelitian	17
F. Teknik Pengumpulan Data.....	17
G. Keabsahan Data.....	18
H. Teknik Analisis Data.....	19

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	21
B. Pembahasan	37
C. Keterbatasan Penelitian.....	41

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	42
B. Implikasi.....	43
C. Saran.....	44

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaa dan Perbedaan Penelitian Dengan Variabel Penelitian Lain	13
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	17
Tabel 4.1 Informasi Data Tenaga Pendidik	26
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik.....	27
Tabel 4.3 Ringkasan Temuan Penelitian.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peta Konsep Kesimpulan Akhir	22
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Instrumen Observasi
- Lampiran 3. Daftar Nama Informan
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara Waka Kurikulum
- Lampiran 5. Pedoman Wawancara Wali Kelas
- Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 7. Hasil Observasi
- Lampiran 8. Hasil Wawancara
- Lampiran 9. Hasil Dokumentasi
- Lampiran 10. Hasil Catatan Lapangan
- Lampiran 11. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 12. Surat Izin Melakukan Penelitian